

Состояние доступности учреждения.

1. Путь следования к учреждению пассажирским транспортом - *городские автобусные маршруты с разных направлений города.*
2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к учреждению - *отсутствует.*
3. Путь к учреждению от ближайшей остановки пассажирского транспорта - *200 метров, максимально 500 метров.*
4. Время движения (пешком) *3-6 минут.*
5. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *на всем пути следования.*
6. Перекрестки: *нерегулируемые, наличие 2-х пешеходных переходов, один оборудован светофором.*
7. Информация на пути следования к учреждению - *визуальная (дорожные знаки).*
8. Перепады высоты на пути: *есть – ступени высотой до 20 см., бордюры тротуарные высотой до 20 см. Их обустройство для инвалидов на коляске - нет.*
9. Наличие входной группы (проем шириной не менее 1 м без порогов и ступеней) - *имеется в основном здании.*
10. Наличие пандусов (перед входом в здание, в самом здании) - *перед входом в основное здание, в здании отсутствуют.*
11. Наличие специальных подъемников (стационарных, мобильных, другое) – *отсутствуют.*
12. Наличие лифта (обычного, специально оборудованного, специальными световыми информационными табло для глухих и слабослышащих, пиктограммами и системой звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся, другое) – *отсутствует.*
13. Наличие специальных меток желтого цвета для слабовидящих – *желтые круги на входных дверях.*
14. Наличие звукового оповещения для незрячих и слабовидящих, наличие световых информационных табло для глухих и слабослышащих – *отсутствует.*
15. Наличие специального бытового оснащения - *специально оборудованная туалетная комната, раковина, электросушилка для рук в основном здании.*
16. Наличие специально оборудованных кабинетов – *отсутствуют.*