

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ ИМЕНИ Г.С.ШПАГИНА»
ГОРОДА ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лицей с кадетскими
классами имени Г.С.Шпагина»
города Вятские Поляны
Кировской области



Г.В.Нагорнова

Приказ от 17.06.2019 № О40-48



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ**

2019

Содержание

1	Пояснительная записка	2
2	Цели и планируемые результаты	2
3	Учебный план	5
4	Календарный учебный график.....	12
5	Кадровые условия.....	12
6	Психолого-педагогические условия.....	16
7	Перечень рабочих программ.....	18
8	Материально – технические условия.....	20
9	Информационно- методические условия	34

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина» разработана в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 07.06.2017 № 506.

Образовательная программа определяет приоритетные направления деятельности учреждения и представляет собой комплекс основных характеристик образования на уровне среднего общего образования.

2. Цели и планируемые результаты

Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация

оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Воспитание культуры толерантности, недопущения агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве. Осознание позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

3. Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ ИМЕНИ Г.С.ШПАГИНА»
ГОРОДА ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лицей с кадетскими
классами имени Г.С.Шпагина»
города Вятские Поляны
Кировской области



Г.В.Нагорнова
Приказ от 17.06.2019 № О40-48

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2019-2020 учебный год

(10-11 классы)

2019

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования, реализуемый в 2018/2019 учебном году в X – XI классах разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- Приказом департамента образования Кировской области от 22.10.2012 №5-1693 «Об утверждении Концепции развития профильного обучения на 3 ступени общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11, рег.№19993) с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.12.2015.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности, способной самостоятельно ориентироваться в медиапространстве;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- реализацию принципов «Педагогика успеха»;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и действующей лицензией на образовательную деятельность на этапе среднего образования, в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) и профильную подготовку обучающихся по предметам, обеспечения возможности выбора обучающимися образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленном Учебном плане среднего общего образования им предлагаются следующие направления обучения:

- социально-гуманитарное;
- физико-математическое;
- химико-биологическое;
- социально-математическое

Осуществление целей общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) и профильную подготовку обучающихся по предметам, потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение русского языка, английского языка, математики, биологии, химии, физики, обществознания, которое обусловлено дополнительной подготовкой по отдельным предметам в соответствии с выбранными обучающимися направлениями.

Учебный план среднего общего образования включают три группы предметных курсов:

- учебные предметы, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки, изучающиеся на профильном или углубленном уровне;
- сопутствующие углубленным учебным предметам учебные предметы, изучение которых осуществляется на расширенном уровне (предметы, поддерживающие профиль);
- учебные предметы, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне.

Аудиторная нагрузка обучающихся не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.2. Педагогическое обоснование содержания учебных планов

В учебном плане общеобразовательной программы среднего общего образования в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана для среднего общего образования.

Региональный компонент учебного плана в **X классе** в объеме 2 часов представлен учебным предметом «Основы проектирования». По своей структуре он не является систематическим и сквозным. Курс «Основы проектирования» способствует освоению обучающимися технологии проектирования.

Компонент образовательного учреждения используется на поддержку предметов углубленного изучения, профиля, элективные курсы по выбору обучающихся.

В физико-математической и социально-математической группах в вариативной части учебного плана увеличено количество часов на предмет «Математика» на 4 часа для углубленного изучения предмета. В Учебном плане в физико-математической группе предмет «Физика» представлен в объеме 5 часов в неделю в связи с профильным изучением данного предмета. В социально-математической группе увеличена учебная нагрузка на предмет «Обществознание» на 1 час, введен предмет «Право», что соответствует профильному изучению предмета.

В химико – биологической группе класса в соответствии с профилем обучения предмет «Химия» в учебном плане представлен в объеме 5 часов в неделю и предмет «Биология» - 3 часа, что в полной мере обеспечивает углубленное и профильное изучение этих предметов.

В социально - гуманитарной группе увеличена учебная нагрузка на предмет «Русский язык» на 3 часа, на предмет «Обществознание» - 1 час, введен предмет «Право», что соответствует профильному и углубленному изучению предметов.

Учебный предмет «География» в 10 классе (во всех группах) изучается в полном объеме за курс старшей школы (2 недельных часа).

Учебный предмет «Биология» изучается в полном объеме за курс старшей школы (2 недельных часа), кроме химико-биологической группы.

Учебный предмет «Химия» изучается в полном объеме за курс старшей школы (2 недельных часа), кроме химико-биологической группы.

Учебный предмет «Физика» изучаются на базовом уровне, кроме физико-математической группы, в объеме 2 часов.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 классе (во всех группах) изучаются на базовом уровне в объеме 1 недельного часа.

С целью удовлетворения различных познавательных результатов, потребностей обучающихся X класса и реализации принципа вариативности за счет компонента образовательного учреждения в учебный план введены элективные курсы.

Название элективного курса	Химико-биологическое направление	Социально-гуманитарное направление
Эволюция органического мира	+	
Задачи с параметрами	+	+
Текстовые задачи по математике	+	+

Региональный компонент учебного плана в XI классах в объеме 2 часов представлен учебным предметом «Основы проектирования». По своей структуре он не является систематическим и сквозным. Курс «Основы проектирования» способствует освоению обучающимися технологии проектирования.

В физико-математической и социально-математической группах в вариативной части учебного плана увеличено количество часов на предмет «Математика» на 4 часа для углубленного изучения предмета. В Учебном плане в физико-математической группе предмет «Физика» представлен в объеме 5 часов в неделю в связи с профильным изучением данного предмета. В социально-математической группе увеличена учебная нагрузка на предмет «Обществознание» на 1 час, введен предмет «Экономика», что соответствует профильному изучению предмета.

В химико – биологической группе класса в соответствии с профилем обучения предмет «Химия» в учебном плане представлен в объеме 6 часов в неделю и предмет «Биология» - 3 часа, что в полной мере обеспечивает углубленное и профильное изучение этих предметов.

В социально - гуманитарной группе увеличена учебная нагрузка на предмет «Русский язык» на 3 часа, на предмет «Обществознание» - 1 час, введен предмет «Экономика», что соответствует профильному и углубленному изучению предметов.

В 11 классе во всех группах учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучаются на базовом уровне в объеме 1 недельного часа, учебный предмет «Физика», кроме физико-математической группы, в объеме 2 часов в неделю.

С целью удовлетворения различных познавательных результатов, потребностей обучающихся XI классов и реализации принципа вариативности за счет компонента образовательного учреждения в учебный план введены элективные курсы.

Название элективного курса	Физико-математическое направление	Социально-математическое направление	Химико-биологическое направление	Социально-гуманитарное направление
Секреты написания сочинения (Литература)	+	+	+	+
Русский язык. ЕГЭ	+	+	+	+
Математика. ЕГЭ	+	+	+	+
Нестандартные задачи по физике	+			
История 20 века в лицах		+		+

Физика. ЕГЭ	+			
Основы государства и права			+	+
Глобальные проблемы современности			+	+
Текстовые задачи по математике			+	+
Английский в формате ЕГЭ				+
Информатика. ЕГЭ	+			

2.3. Организационно-педагогические условия

Занятия в X – XI классах проводятся в 2 смены. Начало учебных занятий в первой смене 8.00, во второй смене – 14.00. Наполняемость классов - 25-34 человека. Продолжительность учебного года в X – XI классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут после 1, 4, 5 уроков, 20 минут после 2 и 3 уроков, 5 минут после 6 урока.

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Класс	Формы
Русский язык	10	Контрольная работа
Литература	10	Сочинение
Иностранный язык	10	Комплексная контрольная работа
Математика	10	Контрольная работа
История	10	Тестовая работа
Обществознание (включая экономику и право)	10	Контрольная работа
Физическая культура	10	Сдача нормативов или теоретической части
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Тестовая работа
Астрономия	10	Тестовая работа
Право	10	Тестовая работа
География	10	Тестовая работа
Физика	10 ф/м	Контрольная работа
Химия	10	Контрольная работа
Биология	10	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	10	Контрольная работа

Предусмотрено деление на подгруппы в классах на предметах, изучаемых на углубленном и профильном уровнях, на предметах, поддерживающих профиль, на уроках физической культуры, иностранного языка, информатики и ИКТ с целью обеспечения более качественного изучения данных предметов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся релаксационные или физкультурные минутки продолжительностью 5 минут по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10 классы

	Федеральный компонент	Количество часов в неделю								
Инвариантная часть		10а многопрофильный								
		Углублен е математики, профиль физика		Углублен е математики, профиль обществознание		Углублен е химии, профиль биология		Углублен е русский язык, профиль обществознание		
		Федеральный компонент								
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне								
			Количество часов за два года обучения							
		Учебные предметы	Ба зовый уровень		Ба зовый уровень		Ба зовый уровень		Ба зовый уровень	
		Русский язык	1		1		1		1	
		Литература	3		3		3		3	
		Иностранный язык	3		3		3		3	
		Математика	4		4		4		4	
	История	2		2		2		2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2				2				
	Естествознание									
	Физическая культура	2,5		2,5		2,5		2,5		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1		
	Астрономия	0,5		0,5		0,5		0,5		
вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях									
	Учебные предметы	Ба зовый уровень	Профи льный уровень	Ба зовый уровень	Профи льный уровень	Ба зовый уровень	Профи льный уровень	Ба зовый уровень	Профи льный уровень	
	Русский язык									
	Литература									
	Математика									
	История									
	Обществознание				3				3	
	Право			1				1		
	География	2		2		2		2		
	Физика		5	2		2		2		
	Химия	2		2			2	2		
	Биология	2		2			3	2		
	Информатика и ИКТ	1		1		1		1		
	Региональный компонент		2		2		2		2	
	Основы проектирования		2		2		2		2	
	Компонент образовательного учреждения		2		2		5		4	
	Учебные предметы									
	Химия						3			
	Математика		4		4					
	Русский язык								3	
Элективные курсы										
Текстовые задачи по математике						1				
Задачи с параметрами						1				
Эволюция органического мира						1				
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		36		37		37		

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 классы

	Федеральный компонент	Количество часов в неделю								
		11а многопрофильный				11б многопрофильный				
Инвариантная часть		Углубление математики, физика		Углубление математики, обществознание		Углубление химии, биология		Углубление русского языка, обществознание		
	Федеральный компонент									
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне									
	Количество часов за два года обучения									
	Учебные предметы	азовый уровень		азовый уровень		азовый уровень		азовый уровень		
	Русский язык	1		1		1		1		
	Литература	3		3		3		3		
	Иностранный язык	3		3		3		3		
	Математика	4		4		4		4		
	История	2		2		2		2		
Обществознание (включая экономику и право)	2				2					
Естествознание										
Физическая культура	2,5		2,5		2,5		2,5			
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1			
Астрономия	0,5		0,5		0,5		0,5			
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях										
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень		
Русский язык										
Литература										
Иностранный язык										
Математика										
История										
Обществознание				3				3		
Экономика			1				1			
Физика		5	2		2		2			
Химия										
Биология						3				
Информатика и ИКТ	1		1		1		1			
Региональный компонент	2		2		2		2			
Основы проектирования	2		2		2		2			
Компонент образовательного учреждения	8		8		7		10			
Учебные предметы										
Математика		4		4						
Химия						6				
Русский язык								3		
Элективные курсы										
Русский язык .ЕГЭ	1		1		1			1		
Математика. ЕГЭ		1		1	1		1			
Текстовые задачи по математике					1		1			
Секреты написания сочинения	1		1		1		1			
Физика. ЕГЭ		1								
История России в лицах			1				1			
Основы государства и права				1				1		
Глобальные проблемы современности				1				1		
Нестандартные задачи по физике		1								
Английский в формате ЕГЭ								1		
Информатика. ЕГЭ	1									
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		36		37		37		

4. Календарный учебный график

1. Начало учебного года – 02.09.19.
Окончание учебного года – 24.05.20.

2. Сроки и продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года:

Четверти	Учебное время	Каникулярный период
1	02.09.19-27.10.19 (8 недель)	28.10.19-03.11.19 (7 дней)
2	04.11.19-29.12.19 (8 недель)	30.12.19-12.01.20 (14 дней)
3	13.01.20-15.03.20 (9 недели)	16.03.20-22.03.20 (7 дней)
4	23.03.20-24.05.20 (9 недель)	25.05.20-31.08.20 (99 дней)
ИТОГО	34 недели	127 дней

3. Сроки проведения промежуточной аттестации 20.04.20-16.05.20

Расписание звонков для первых классов на 1 полугодие	1 урок – 8.00-8.35 2 урок – 8.50-9.25 3 урок – 9.50-10.25 4 урок – 10.50-11.25					
Расписание звонков	1-4 классы			5-11 классы		
	1 смена		2 смена	1 смена		2 смена
	8.00-8.40	1 урок	13.10-13.50	8.00-8.40	1 урок	14.00-14.40
	8.50-9.30	2 урок	14.00-14.40	8.50-9.30	2 урок	14.50-15.30
	9.50-10.30	3 урок	14.50-15.30	9.50-10.30	3 урок	15.50-16.30
	10.50-11.30	4 урок	15.50-16.30	10.50-11.30	4 урок	16.50-17.30
Распределение классов по сменам	1 смена			2 смена		
	1а,б,в,г,д 3а,б,в,г 5а,б,в,г,д; 7а,б,в,г, 9а,б,г,д; 11			2а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д,е; 6а,б,в,г,; 8а,б,в,г,д; 10.		
				По приказу министерства образования Кировской области		По приказу министерства образования Кировской области
Сроки государственной (итоговой) аттестации						

5. Кадровые условия включают:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников;
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников.

Должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников лицея, составлены на основе квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной

категории (первой или высшей). Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется согласно положению один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией лица, утвержденной приказом директора. План-график аттестации педагогических работников лица составляется ежегодно и утверждается директором.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП, способными к инновационной профессиональной деятельности, на 100%. Высшую и первую квалификационную категорию имеют более 70% педагогических работников. За три последних года 100% педагогов и иных работников прошли курсовую подготовку.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации работников	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее педагогическое образование, педагогический стаж – более 20 лет
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает	7	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление	высшее педагогическое образование, стаж работы в должности более 10 лет

	совершенствован ие методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	41	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	высшее педагогическое образование -39, среднее- специальное -0. стаж работы в должности: от 2-5 лет – 5 5-10 лет- 3 10-20 лет- 7 Более 20 лет-25 первая квалификационн ая категория - 15 высшая квалификационн ая категория- 21 на соответствие занимаемой должности- 2

педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	Высшее педагогическое, стаж работы в должности более 5 лет
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование, стаж работы в должности более 10 лет
Социальный	Осуществляет		Высшее	высшее

педагог	комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности более 40 лет
---------	---	---	--	---

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лица является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и происходящими изменениями в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития работников организации по профилю педагогической деятельности, согласно статье 47 ФЗ «Об образовании РФ», осуществляется не реже чем один раз в три года. План-график повышения квалификации педагогических работников лица составляется ежегодно и утверждается директором.

Для достижения результатов ООП в ходе ее реализации в лицее предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда (см. Положение об оплате труда работников).

В лицее создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов по развитию их профессиональной компетентности. При этом ежегодно могут быть использованы мероприятия:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям современного образования;
- заседания школьных методических объединений педагогов по проблемам современной школы и изменениям в ФКГОС СОО;
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП;
- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям педагогической деятельности;
- участие педагогов в заседаниях городских и окружных методических объединений.

С 2014 года лицей является региональной инновационной площадкой по теме «Моделирование процессов управления качеством образования на основе ВСОКО», с 2006 года образовательная организация участвует в федеральной инновационной площадке «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»

План инновационной и научно - методической работы лицея , анализ работы по данным направлениям составляется ежегодно.

6. Психолого-педагогические условия

Социально-педагогическое сопровождение ученика в МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина» осуществляется через институт классного руководства и службу социально-педагогической поддержки в следующем составе: логопед, социальный педагог, психолог.

Направления сопровождения учащихся:

классный руководитель

1. осуществляет непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого учащегося класса;

2. содействует созданию оптимальных условий для формирования каждой личности;
3. организует взаимодействие и сотрудничество всех воспитательных сил;
4. вносит необходимые коррективы в этот процесс, способствуя свободному и полному проявлению и развитию способностей воспитанников;
5. помогает организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
6. работает над созданием классного коллектива как воспитательной подсистемы, среди социума, обеспечивающего социализацию каждого учащегося.

Деятельность классных руководителей организована на уровне школьных методических объединений по параллелям (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы).

Учитель-логопед

- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся, воспитанников;
- обследует обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта;
- комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников;
- проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций;
- консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся по применению национальных методов и приемов оказания помощи детям имеющим отклонения в развитии.

Социальный педагог

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей);
- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и ее микросреды, условия жизни;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей);
- организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;
- способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной сфере;
- содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья в период образовательного процесса;
- осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а так же попавшим в экстремальные ситуации;
- участвует в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.

Психолог

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения в учреждениях;
- содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;

- способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психоректорной, реабилитационной и консультативной);
- оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения;
- составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а так же родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников;
- участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и поиску;
- определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, воспитанников, а так же различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
- формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих);
- консультирует работников образовательного учреждения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

7.Перечень рабочих программ педагогов старшей школы.

Название РП	ФИО учителя	класс	Уровень
Рабочая программа по русскому языку	Россомахина А.Л.	10	базовый
	Россомахина А.Л.	10	углубленный
Рабочая программа по русскому языку	Жукова Н.Е.	11	базовый
	Жукова Н.Е.	11	углубленный
Рабочая программа по литературе	Россомахина А.Л.	10	базовый
Рабочая программа по литературе	Жукова Н.Е.	11	базовый
Рабочая программа по математике	Казакова Н.В.	10 ф/м, с/м	углубленный
		10 с/г, х/б	базовый
Рабочая программа по математике	Черникова Т.Г. Черепанова Т.Г.	11 ф/м, с/м	углубленный
		11 с/г х/б	базовый
Рабочая программа по информатике и ИКТ	Бирюков С.А.	10 ф/м	базовый
		10с/м, с/г	базовый
		10 х/б	базовый
Рабочая программа по информатике и ИКТ	Черникова Т.Г. Бирюков С.А.	11 ф/м	базовый
		11 х/б,	базовый
Рабочая программа по физике	Семакина Н.М.	10 ф/м	профильный
Рабочая программа по физике	Семакина Н.М.	10 с/м, с/г, х/б	базовый
Рабочая программа по физике	Семакина Н.М.	11 ф/м	профильный
Рабочая программа по физике	Семакина Н.М.	11 с/м, с/г, х/б	базовый
Рабочая программа по биологии	Корягина Т.М.	10 с/м, с/г, ф/м	базовый
Рабочая программа по биологии	Корягина Т.М.	10 х/б	профильный
Рабочая программа по биологии	Закирова Н.М.	11 х/б	профильный
Рабочая программа по химии	Бабушкина О.В.	10 с/м, с/г, ф/м	базовый
Рабочая программа по химии	Бабушкина О.В.	10 х/б	углубленный
Рабочая программа по ОБЖ	Котельников В.К.	10	базовый

Рабочая программа по ОБЖ	Котельников В.К.	11 а.б	базовый
Рабочая программа по истории	Широкова Н.В.	10	базовый
Рабочая программа по истории	Широкова Н.В.	11 а.б	базовый
Рабочая программа по обществознанию	Широкова Н.В.	10 ф/м, х/б	базовый
Рабочая программа по обществознанию	Широкова Н.В.	10 с/м, с\г	профильный
Рабочая программа по обществознанию	Широкова Н.В.	11 ф/м, х/б	базовый
Рабочая программа по обществознанию	Широкова Н.В.	11 с/м, с\г	профильный
Рабочая программа по праву	Широкова Н.В.	10 с/м, с\г	базовый
Рабочая программа по географии	Бякова С.А.	10	базовый
Рабочая программа по экономике	Нагорнова Г.В.	11 с/м, с\г	базовый
Рабочая программа по физической культуре	Лазарева Т.Г. Россомахин Л.П.	10	базовый
Рабочая программа по физической культуре	Белозерова Г.Н. Лазарева Т.Г.	11	базовый
Рабочая программа по английскому языку	Галямутдинова З.М. Домрачева А.Н.	10	базовый
Рабочая программа по английскому языку	Соловьева Т.А. Полатова М.П.	11	базовый
Рабочая программа по основам проектирования	Казакова Н.В.	10	базовый
	Черникова Т.Г.	11	базовый
Рабочая программа по элективному курсу «Эволюция органического мира»	Корягина Т.М.	10 х/б	
Рабочая программа по элективному курсу «Задачи с параметрами»	Савельева Л.В.	10 с/г, х/б	
Рабочая программа по элективному курсу «Текстовые задачи по математике»	Савельева Л.В.	10 с/г, х/б	
Рабочая программа по элективному курсу Секреты написания сочинения (Литература)	Жукова Н.Е.	11	
Рабочая программа по элективному курсу Русский язык. ЕГЭ	Жукова Н.Е.	11	
Рабочая программа по элективному курсу Математика. ЕГЭ	Черникова Т.Г.	11	
Рабочая программа по элективному курсу Физика. ЕГЭ	Семакина Н.М.	11 ф/м	
Рабочая программа по элективному курсу Основы государства и права	Широкова Н.В.	11 с/м, с/г	
Рабочая программа по элективному курсу Глобальные проблемы современности	Широкова Н.В.	11 с/м, с/г	
Рабочая программа по элективному курсу Текстовые задачи по геометрии	Черепанова Т.Г.	11 с/г, х/б	

Рабочая программа по элективному курсу «Информатика. ЕГЭ»	Бирюков С.А.	11 ф/м	
Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность»	Нагорнова Г.В.	11с/г	

7. Материально-технические условия

Материально-технические условия обеспечивают:

1) соблюдение:

санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

требований пожарной и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников лицея;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в лицее;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

2) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры лицея).

Здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Лицей имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством;

лингвонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;

информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

актовые и спортивные сооружения (залы, стадион, спортивные площадки, тир, спортивное оборудование и инвентарь);

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;

комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Лицей за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских проектов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнения, аранжировки музыкальных произведений с применением цифровых технологий;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лицея;

проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Предмет	Количество кабинетов	Оснащение
Математика	3	Магнитная доска 9 шт. Компьютер 4шт.

		<p>Мультимедиапроектор 2шт Документ-камера 1шт. Цифровые образовательные ресурсы. Набор дидактических раздаточных материалов 5-9 классы материалов таблиц Геометрия 7 кл. 14 таблиц Геометрия 7-11 кл. 10 таблиц Геометрия 8 кл. 15 таблиц Геометрия 9 кл. 13 таблиц Диск алгебра 7-9 кл. карточки Диск геометрия 7-9 кл. карточки Диск математика 5-6 кл. карточки Диск справочник школьника. Математика 5-11 кл. Диск уроки алгебры КиМ 7-8 кл. Диск уроки геометрии КиМ 7 кл. Комбинаторика. 5 таблиц Комплект учебно-наглядных пособий по алгебре 5-9 кл. 14 табл. Комплект учебно-наглядных пособий по математике 8 табл. Математические таблицы для оформления кабинета 9 табл. Портреты математиков. 15 портретов Теория вероятностей и математическая статистика. 6 табл. 4 набора чертежных инструментов Интерактивное учебное пособие серии «наглядная математика» треугольники Интерактивное учебное пособие серии «Наглядная математика. Треугольники» Интерактивное учебное пособие серии «Наглядная математика. Многоугольники» Интерактивное учебное пособие серии «наглядная математика. Векторы» Интерактивное учебное пособие серии «наглядная математика. Графики» Интерактивное учебное пособие серии «наглядная математика. Тригонометрические функции» Набор прозрачных геометрических тел разборный (12 пр.) мал. Набор прозрачных геометр тел с сечениями Большой Стенд-фрагмент «Координатная плоскость» (двухсторонний) 2 шт.</p>
Информатика	2	<p>Кабинет №41 Компьютер 11 шт. Принтер 1 шт. Проектор 1 шт. Потолочное крепление для проектора 1 шт. Документ-камера 1 шт. Дока аудиторная, маркерная 3 шт. Колонки 2 шт.</p> <p>Кабинет №42 Компьютер 1 шт. Моноблоки 10 шт. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копер) Проектор 1 шт. Потолочное крепление для проектора 1 шт.</p>

		<p>Доска аудиторная, маркерная 3 шт. Видеокамера Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копер) Программируемый пульт 2 шт. Коммутатор 2 шт. Колонка 2 шт. Принтер цветной 3 шт. Принтер 1 шт. Компьютер 2 шт. Сервер 3 шт. Ламинатор Брошюратор Фотокамера цифровая Цифровой микроскоп</p>
история	2	<p>Компьютер 2 шт. Проектор Интерактивная доска Фоторамки Карта Крымская война 1853-1856 Карта Российской Федерации Карта Греции в 4 в. до н.э. Карта Римской империи в 4-5 в. Атлас 6. История России с древн. Вр. До 16 в. Атлас 7 История России 17-18 в. Атлас 8 История России 19 в. Атлас 9 История России 20-21 в. Атлас 5 История древнего Мира Нагл. П. (История России, обобщающие таблицы 9 шт.) Карта образования и расширения Российского государства Карта Первая мировая война Карта Борьба русского народа с иноземными захватчиками 13 в. Карта Народные движения в России в 17 в. Карта Религии народов России Карта Россия при Петре 1 Карта Западная Европа в 11-13 в. Крестовые походы Наглядные пособия. Портреты государственных деятелей России 19 в. Наглядные пособия. Портреты императоров дома Романовых Наглядные пособия. Портреты выдающихся Советских полководцев ВОВ Атлас 9 История России 20-21 в. Карта Древний Египет/Др. Италия Атлас 10-11 Россия и мир Атлас 6 История России с древнейших времен до 16 в. Кодекс об. Административных Правонарушениях Стенд «Государственный герб, флаг и гимн» Карта Российской Федерации</p>
Английский язык	2	<p>Компьютер – 2 шт Магнитола Музыкальный центр Потолочное крепление для проектора Принтер лазерный Проектор Рулоновый экран</p>

		<p>Таблицы демонстрационные «Основная грамматика английского языка»</p> <p>Английский язык DVD «Витаминный курс 5 класс»</p> <p>Английский язык DVD «Витаминный курс 6 класс»</p> <p>Английский язык DVD «Витаминный курс 8 класс»</p> <p>Английский язык. Аудиокурсы</p> <p>Английский язык. Аудиокурсы «Грамматика иностранный язык для школьников»</p> <p>Английский язык. Домашнее чтение 3-5 классы.</p> <p>Английский язык. Домашнее чтение 5-7 классы.</p> <p>Английский язык. Домашнее чтение 9-11 классы.</p> <p>Английский язык. DVD «Грамматика. Аудирование. Диктант».</p> <p>Английский язык. DVD. «Грамматика. Аудирование. Тесты на понимание»</p> <p>Английский язык. PC-DVD «Грамматика. Аудирование. Диктант».</p> <p>Английский язык. DVD. «Интерактивный тренажер устной речи».</p> <p>Английский язык. PC-DVD «Английский словарь. Разговорная лексика и сленг».</p> <p>Английский язык. PC-DVD «Интерактивный тренажер устной речи»</p> <p>Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗ</p> <p>Английский язык. PC-DVD 5 уровней.</p> <p>Английский язык. PC-DVD интерактивный курс для школьников 6 класса.</p> <p>Английский язык. PC-DVD интерактивный курс для школьников 7 класса.</p> <p>Английский язык DVD dox</p> <p>Английский язык DVD dox 5 в 1</p> <p>Английский язык DVD dox Базовый курс</p> <p>Английский язык DVD dox Углубленный курс</p> <p>Английский язык. Деловой английский</p> <p>Английский язык. Отдых за рубежом</p> <p>Английский язык DVD. Путь к совершенству2</p> <p>Английский язык «Грамматические тесты уч. Пос. Выпущн. И вст. Экз.</p> <p>Англо-русский словарь CD диск</p> <p>Англо-русский и русско-англ. словарь</p> <p>Англо-русский и русско-англ. Словарь 31.шт.</p> <p>Англо-русский иллюстрир. С граммат. Прилож. 14 шт.</p> <p>Англо-русский словарь 40000</p> <p>Аудиокниги. Английские сказки 1С часть 1</p> <p>Аудиокниги. Английские сказки 1С часть 2</p> <p>Аудиокниги. Английские сказки 1С часть 3</p> <p>Аудиокниги. Английские сказки 1С часть 4</p> <p>Аудиокниги. Английские сказки 1С часть 5</p> <p>ЕГЭ англ. Яз. Готовимся к единому гос. Экзамену</p> <p>ЕГЭ англ. Яз. 10-11. Аудио курс 2</p> <p>Колонка</p> <p>Компакт-диск «словарь Альфалекс. Профессиональный английский</p> <p>Компакт-диск «словарь Янус. Флора и фауна»</p> <p>Компакт-диск «учите английский. Британский уровень для</p>
--	--	--

		<p>продолжающих. Компакт-диск «экспресс-подготовка . английский 9-11 классы Микрофон Нагл.л. Англ. 34 шт. Образовательная коллекц. Профессор Хиггинс. Готовимся к ЕГЭ по англ. Яз. Образовательная коллекция Образовательная коллекция. Английский для школьников 5-9 классов Образовательная коллекция Образовательная коллекция. Замок на компьютер. Английский язык Таблица «английский алфавит с картинками» винил Таблица раздаточная «английский глагол» часть 2 15 шт. Таблица раздаточная «английский путеводитель по частям речи» часть 1 30 шт. Таблица раздаточная «английский словарь» часть 3 15 шт.</p>
Русский язык	3	<p>Лингв. Уч. Пос. по этикету, фразеологии, этимологии CD-ROM Портреты выдающихся отечественных лингвистов XIX-XX вв. Вакурова. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Войлова, Гольцова. С практикум по русскому языку Гац. Методич. блокнот учителя русского языка Гольдин. Светлышева. Русский язык в таблицах 5-11 классы Львова. Папка с раздаточными материалами схемы-таблицы по русскому языку Пособия для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. На CD-ROM Русский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы Сборник, содерж. Прав. И зад. По рус. Яз. CD Сборники диктантов, тренингов, электронных словарей Селезнева. Русский язык. Орфография и пункт. Обобщ. Алгор. И упр. Стефанова. Русский язык. Трудные вопросы на экзамене Таблицы по курсу русского языка Шипицина. Русский язык. Дидакт. Материал 8-11 классы Компьютер -2 шт. Доска аудиторная -3 шт. Проектор -1 шт.</p>
Литература	3	<p>Портреты русских писателей XVIII-XIX В. для кабинета литературы Портреты русских писателей XX в. для кабинета литературы Таблицы по курсу литературы Безносков. Раздаточные материалы по литературе 8-11 кл. Безносков. Литература XIX в. бол. Уч. Справочник для пост.в ВУЗ Безносков. Литература. Бол.уч. справочник для шк. и пост. в ВУЗ Зарубежные писатели в 2ч. Биобибл. Слов./пост. в ВУЗ Зинин, Красновский, Гороховская. Сдаем ЕГЭ по литературе Зинина. Папка с раздаточными материалами. Теория литерат. В табл. Компл. Издания по литературе для 5-11 кл. CD-ROM Литература в школе от А до Я 5-11 классы. Энц. Слов.-справ. Потапуренко. Литература. Серия: для шк. И поступающих в ВУЗы</p>

		Компьютер -2 шт. Доска аудиторная -3 шт. Проектор -1 шт.
Биология	1	<p>Гербарий «Растительные сообщества» Набор муляжей «Грибов съедобных и ядовитых» Пинцет анатомический 15 шт. Скальпель 15 шт. Стекло покровное 24*24 (в упаковке 100 шт.) 10 шт. Таблица демонстрационная «Эволюция органического мира» Микроскоп «Микромед С11» с подсветкой 15 шт. Компьютер Доска аудиторная магнитная Проектор Экран Принтер Таблицы Влажный препарат «Нереида» Влажный препарат «Пескожил» Влажный препарат «Сцифомедуза» Влажный препарат «Тарантул» Влажный препарат «Тритон» Влажный препарат «Уж» Гербарий «Растительные сообщества» Гербарий к курсу основ общей биологии Гербарий лекарственных растений Гербарий ядовитых растений Коллекция «Морское дно» Коллекция «Палеонтологическое» Коллекция «Развитие насекомых с неполным превращением. Саранча» Коллекция «Развитие насекомых с неполным превращением. Шелкопряд» Коллекция «раковины моллюсков» Коллекция «Семена и плоды» Компакт – диск «Биологический энциклопедический словарь» Компакт – диск «Готовимся к ЕГЭ. Биология» Компакт – диск «Организация жизни» Компакт – диск «Открытая биология. 9-11 класс» Компакт – диск «Природа России» Компакт – диск «Растительный мир» Компакт – диск «Самые опасные животные растения» Компакт – диск «Уроки биологии. КИМ. Растения, бактерии, грибы» Компакт – диск «Уроки биологии. КИМ. Человек и его здоровье» Компакт – диск «Атлас морфологии человека. 9-11 класс» Компакт – диск «Функции и среда обитания животных организмов» Компакт – диск «Экология» Компакт – диск «экспресс подготовка. Биология 9-11 класс» Компакт – диск «Животные» Компакт – диск «Жизнедеятельность животных» Комплект микропрепаратов «Анатомия» Комплект микропрепаратов «Ботаника 1»</p>

		<p>Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» Комплект микропрепаратов «Зоология» Комплект микропрепаратов «Общая биология» Комплект таблиц «Растения – живой организм» 4 шт. Лупа ручная 15 шт. Модель объемная «Цветок василька» Модель объемная «Цветок тюльпана» Модель аппликация «Генетика групп крови» Модель аппликация «Разнообразие высших хордовых. Млекопитающие» Модель аппликация «Дигибридное скрещивание» Модель аппликация «наследования резус-фактора» Модель «Продольное сечение корня» Модель «Строение клеточной оболочки» Модель «Гидры» Модель «Глаз» Модель «Ланцетник» Модель «Мозг в разрезе» Модель «Почка в разрезе» Модель «Сердце в разрезе» Модель стебля растения Модель строение листа Модель цветка гороха Модель цветка капусты Модель цветка картофеля Модель цветка пшеницы Модель цветка яблони Модель аппликация «Перекрест хромосом» Модель аппликация «Разнообразие беспозвоночных (ламинированная)» Модель аппликация «Разнообразие высших хордовых млекопитающих» Модель аппликация «Неполное доминирование» Модель аппликация «Цикл развития печеночного сосальщика и бычьего цепня» Модель аппликация «Эволюция важнейших систем органов позвоночных животных (ламинированная)» Набор муляжей «овощи» Набор муляжей «Фрукты» Набор муляжей «Грибов съедобных и ядовитых» Набор муляжей «Дикая форма и культурные сорта томатов» Набор муляжей «Дикая форма и культурные сорта яблони» Набор муляжей «Корнеплоды и плоды» Пинцет анатомический 15 шт. Скальпель 15 шт. Скелет голубя Скелет костистой рыбы Скелет кролика Скелет лягушки Спиртовка СЛ с металлической подставкой (СЛ – 2) 3 шт. Стекло покровное 24*24 (в упаковке 100 шт.) 10 шт. Таблица демонстрационная «Эволюция органического мира» Таблицы «Вещества растений. Клеточное строение» Таблицы дем. «Растения и окружающая среда»</p>
--	--	---

		<p>Таблицы демонстрационные «Химия клетки» Чешка Петри 15 шт. Чучело «Рыба» Гербарий «Основные группы растений» Класс-комплект лаборатория «ЭХБ» (набор для учащихся) Класс-комплект лаборатория «ЭХБ» (набор для учителя) Микроскоп «Микромед С11» с подсветкой 15 шт. Рельефные таблицы по анатомии (14 таблиц) Таблицы демонстрационные «Строение тела человека» Компьютер Доска аудиторная магнитная Проектор Экран Принтер</p>
География	1	<p>Компьютер Интерактивная доска Проектор Доска аудиторная Таблицы Ориентирование на местности Богатство морей России Способы добычи полезных ископаемых Воды суши Животный мир материков Календарь наблюдений за погодой Климат России Основные зональные типы почв земного шара Основные зональные типы почв России План и карта Полезные ископаемые и их использование Растительный мир материков Рельеф и геологическое строение Земли Таблицы по охране природы Типы климатов земного шара Портреты Набор «Путешественники» Набор «Ученые-географы» Карты мира Важнейшие культурные растения Великие географические открытия Внешние экономические связи Глобальные проблемы человечества Зоогеографическая Карта океанов Климатическая Климатические пояса и области Машиностроение и металлообработка Народы Политическая Почвенная Природные зоны Природные ресурсы Растительности Религии</p>

	<p> Сельское хозяйство Строение земной коры и полезные ископаемые Текстильная промышленность Транспорт и связь Урбанизация и плотность населения Уровни социально-экономического развития стран мира Физическая Физическая полушарий Химическая промышленность Черная и цветная металлургия Экологические проблемы Экономическая Энергетика Карты материков, их частей и океанов Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая) Австралия и Океания (физическая карта) Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения) Антарктида (комплексная карта) Арктика (комплексная карта) Атлантический океан (комплексная карта) Африка (политическая карта) Африка (социально-экономическая) Африка (физическая карта) Африка (хозяйственная деятельность населения) Евразия (политическая карта) Евразия (физическая карта) Евразия (хозяйственная деятельность населения) Европа (политическая карта) Европа (физическая карта) Европа (хозяйственная деятельность населения) Зарубежная Европа (социально-экономическая) Индийский океан (комплексная карта) Северная Америка (политическая карта) Северная Америка (социально-экономическая) Северная Америка (физическая карта) Северная Америка (хозяйственная деятельность населения) Тихий океан (комплексная карта) Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая) Юго-Восточная Азия (социально-экономическая) Юго-Западная Азия (социально-экономическая) Южная Азия (социально-экономическая) Южная Америка (политическая карта) Южная Америка (социально-экономическая) Южная Америка (физическая карта) Южная Америка (хозяйственная деятельность населения) Карты России Агроклиматические ресурсы Агропромышленный комплекс Административная Водные ресурсы Восточная Сибирь (комплексная карта) Восточная Сибирь (физическая карта) Геологическая Дальний Восток (комплексная карта) </p>
--	--

		<p> Дальний Восток (физическая карта) Европейский Север России (комплексная карта) Европейский Север России (физическая карта) Европейский Юг России (комплексная карта) Европейский Юг России (Физическая карта) Западная Сибирь (комплексная карта) Западная Сибирь (физическая карта) Земельные ресурсы Климатическая Легкая и пищевая промышленность Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность Машиностроение и металлообработка Народы Плотность населения Поволжье (комплексная карта) Поволжье (физическая карта) Почвенная Природные зоны и биологические ресурсы Растительности Северо-Запад России (комплексная карта) Северо-Запад России (физическая карта) Социально-экономическая Тектоника и минеральные ресурсы Топливная промышленность Транспорт Урал (комплексная карта) Урал (физическая карта) Физическая Химическая промышленность Центральная Россия (комплексная карта) Центральная Россия (физическая карта) Черная и цветная металлургия Экологические проблемы Электроэнергетика Рельефные физические карты Восточная Сибирь Дальний Восток Кавказ Полушария Пояс гор Южной Сибири Россия Урал Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии. Модель Солнечной системы Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000) Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000) Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000) Строение складок в земной коре и эволюция рельефа Модель вулкана Коллекция горных пород и минералов </p>
--	--	---

		<p>Коллекция полезных ископаемых различных типов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей - хлопчатобумажных тканей <p>Коллекция по производству чугуна и стали» Коллекция по нефть и нефтепродуктам Коллекция по производству меди Коллекция по производству алюминия Гербарий растений природных зон России Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира</p>
Физическая культура	2	<p>Два спортивных зала, Раздевалки, Щиты баскетбольные, Табло электронное, беговая дорожка с резиновым покрытием, футбольное поле, Мегафон Бревно напольное (3 м) Козел гимнастический Переключатель гимнастическая (пристеночная) Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м) Комплект навесного оборудования (переключатель, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты) Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные Палка гимнастическая Скакалка детская Мат гимнастический Акробатическая дорожка Коврики: гимнастические, массажные Кегли Обруч пластиковый детский Планка для прыжков в высоту Стойка для прыжков в высоту Флажки: разметочные с опорой; стартовые Лента финишная Дорожка разметочная резиновая для прыжков Рулетка измерительная Набор инструментов для подготовки прыжковых ям Лыжи детские (с креплениями и палками) Щит баскетбольный тренировочный Сетка для переноса и хранения мячей Жилетки игровые с номерами Волейбольная стойка универсальная Сетка волейбольная Аптечка Стол для игры в настольный теннис Сетка и ракетки для игры в настольный теннис Футбол</p>
Технология	2	Оборудование.

	<p> Плакаты. Первичная обработка овощей. Приготовление блюд из круп. Правила пользования столовыми приборами. Сервировка стола. Способы консервирования. Классификация блюд. Напитки. Приготовление блюд из яиц. Блюда из черствого хлеба. Санитарно – гигиенические требования. Сервировка праздничного стола. Приемы работы ножом и приспособлениями. Сладкие блюда. Холодные блюда. Приготовление блюд из молочных продуктов. Приготовление изделий из теста. Приготовление бутербродов. Мясные полуфабрикаты. Оборудование: Машина швейная Family 312- 2 шт. Машина швейная AstraLux 100 SR-38- 6 шт. Машина швейная 1 – М класса – 1 шт. Машина швейная 143 – А класса - 6 шт. Краеобмёточная швейная машина GN 1– 1 шт. Утюг «Еленберг» Si – 3004 - 1 шт. Утюг «Vitek» - 1 шт. Гладильная доска – 2 шт. Манекен швейный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Плакаты: Правильная посадка; Швейная машина ПМЗ Кл. 2-М; Приводные устройства; Заправка ниток; Ручные стежки и строчки; Машинные швы; Обработка фартука; Обработка накладных карманов; Обработка нижнего среза изделия Обработка ночной сорочки; Чертеж и выкройка юбки. Обработка застёжки Обработка верхнего среза юбки. Швейная машина ПМЗ Кл. 2-М; Пищевые вещества; Способы консервирования; Первичная обработка овощей; Приготовление блюд из яиц; Приготовление бутербродов; Напитки; Сервировка стола; Приемы работы ножом и приспособлениями. Виды теста Первичная обработка мяса </p>
--	--

		Пищевые вещества; Способы консервирования; Приготовление блюд из молочных продуктов. Первичная обработка рыбы. Приготовление изделий из теста. Способы консервирования; Сервировка стола Оборудование и инвентарь в технических мастерских: Токарный станок по дереву – 4 Станок токарный (по металлу) – 3 Станок сверлильный – 2 Наждак – 1 Дрель ручная – 10 Заклепочник поворотный – 1 Зубило – 3 Кернер – 2 Киянка деревянная прямоугольная – 5 Клещи с гвоздиком – 5 Коловорот – 5 Линейка металлическая – 8 Лобзик – 1 Молоток – 11 Набор ключей «техно» - 2 Набор отверток 5 предметов – 1 Набор сверл по металлу – 5 Набор сверл по дереву – 6 Напильник плоский – 14 Ножницы по металлу – 10 Ножовка по дереву – 10 Ножовка по металлу – 1 Плоскогубцы «Хобби» - 3 Рубанок – 6 Стамески с деревянной ручкой – 5 Стуло пластмассовое – 10 Тиски ЗУБР – 12 Штонгециргуль – 1 Щетка стальная – 5 Очки защитные - 1
Искусство (музыка)		Компьютер Акустические колонки Музыкальный центр Баян Аудио и видеоматериалы Диски с музыкальными произведениями отечественных и зарубежных композиторов Диски с фонотеками современных детских песен Портреты для оформления кабинета
Искусство (музыка)	1	Компьютер Акустические колонки Музыкальный центр Баян Аудио и видеоматериалы Диски с музыкальными произведениями отечественных и зарубежных композиторов

9. Информационно-методические условия

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда лица включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда лица обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету,

входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В лицее функционирует единая информационно-аналитическая система управления школой на основе комплексов «Аверс директор» и «Аверс электронный журнал».

Компьютерная сеть школы объединяет два здания и состоит из 97 рабочих станций и 3 серверов. Со всех рабочих станций организован выход в Интернет через прокси-сервера с фильтрацией трафика (TrafficInspector) по оптическому каналу шириной 20Мб/с.

С 2011 года в школе введен электронный журнал и электронный дневник учащегося. Используя авторизованный доступ с сайта школы родители и учащиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

Одним из основных элементов единого информационно-образовательного пространства школы является информационно-образовательный портал школы.

Материально-техническая база ИКТ МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина»

Здание основной школы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Лаборанская кабинетов информатики		
1	Сервер 1. AD, DNS, FileServer	1
2	Сервер 2. Server BD. 1С.Образование.	1
3	Сервер 3. Proxy-server. Межсетевой экран. Мультимедиаотека	1
4	Концентратор Transend 1 уровня	1
5	Фотоаппарат цифровой Canon EOS1100D	1
6	Видеокамера	1
7	Персональный компьютер (стенд)	1
8	МФУ HP LaserJet 1005	1
9	Принтер Kyocera Mita FS-1120D	1
10	Канал подключения оптического кабеля	1
12	Точка доступа Dlink	1
13	Принтер струйный Epson L800	1
Кабинет 41.		
1	Персональный компьютер (учительский)	1
2	Персональный компьютер (ученик)	10
5	Проектор Epson	1
6	Концентратор 2 уровня	1
Кабинет 42.		
1	Персональный компьютер (учительский)	1
2	Персональный компьютер (ученик) (моноблок)	10
3	Проектор Benq	1
4	Концентратор 2 уровня	1
Кабинет 43.		
1	Персональный компьютер (учительский)	5
2	Концентратор 2 уровня	1
Кабинет 44.		
1	Персональный компьютер (учительский)	1

2	Проектор	1
3	МФУ HP LaserJet 1005	1
Кабинет 45.		
1	Персональный компьютер (учительский)	1
Кабинет 46.		
1	Персональный компьютер	1
2	Проектор	1
3	Проекционный экран	1
4	Электронный стелковый тир	
Кабинет 48		
1	Персональный компьютер (учительский)	1
2	Проектор Mitsubishi	1
3	Интерактивная доска InterBord	1
Кабинет 49.		
1	Персональный компьютер	1
2	Проектор	1
3	Проекционный экран	1
Кабинет 31		
1	Персональный компьютер (учительский)	1
Кабинет 32		
1	Персональный компьютер	1
2	Проектор	1
3	Интерактивная доска InterBord	1
4	Система голосования	1
Кабинет 33		
1	Персональный компьютер	1
2	Проектор	1
3	Интерактивная доска	1
Кабинет 34		
1	Персональный компьютер	1
2	Телевизор Samsung 51 дюйм	1
Кабинет 35		
1	Персональный компьютер	1
2	Проектор	1
3	Проекционный экран	1
4	МФУ HP LaserJet 1005	1
Кабинет 36 (музей)		
1	Персональный компьютер	1
2	Телевизор 40''	1
Кабинет 37		
1	Персональный компьютер	1
2	Проектор	1
3	Проекционный экран	1
4	МФУ HP LaserJet 1005	1
5	Концентратор 2 уровня	1
Кабинет 38		
1	Персональный компьютер	1
Кабинет 39		
1	Персональный компьютер	1
2	Проектор	1
3	Проекционный экран	1
4	Документ-камера	1

Кабинет 22		
1	Персональный компьютер	1
2	Телевизор 50''	1
Кабинет 23		
1	Персональный компьютер	1
2	Телевизор 50''	1
Кабинет 24		
1	Персональный компьютер	1
Кабинет 25		
1	Персональный компьютер	1
1	Телевизор 50''	1
Кабинет 26		
1	Персональный компьютер	1
2	Проектор	1
3	Интерактивная доска	1
Кабинет 27 (читальный зал)		
1	Персональный компьютер	3
2	Проектор	1
3	Телевизор	1
4	МФУ HP LaserJet 1005	1
5	Концентратор 2 уровня	1
Кабинет 28 (абонемент)		
1	Персональный компьютер	1
Кабинет №2		
1	Персональный компьютер	1
2	МФУ HP LaserJet 1005	1
3	Ноутбук	1
Кабинет №29		
1	Персональный компьютер	3
2	Принтер Kyocera FS-3920DN	1
3	МФУ Canon MF3110	1
4	Концентратор 2 уровня	1
5	Сканер	1
6	Ноутбук	3
Актовый зал		
1	Ноутбук	1
2	Проектор	1
3	Проекционный экран	1
Кабинет учителей физической культуры		
1	Персональный компьютер	1
Бухгалтерия		
1	Персональный компьютер	4
2	МФУ HP LaserJet 1005	1
3	Принтер	3
4	Сервер	1
5	ADSL - модем	1
Кабинет директора		
1	Персональный компьютер	1
2	Принтер HP ColorLaserJet 1015	1
Секретариат		
1	Персональный компьютер	1
2	МФУ HP LaserJet 1005	1

Вахта		
1	Система видеонаблюдения	1
Мастерские		
1	Персональный компьютер	1

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по пополнению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.