

Одобен Конференцией Лицея
Протокол от 28.03.2018 №1

Утвержден



Г. В. Нагорнова

Приказ от 29.03.2018 №039-20.2

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина»

города Вятские Поляны Кировской области

2018

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	4
1.1 Информационная справка об образовательной организации	4
1.2 Система управления организацией	6
1.3 Оценка образовательной деятельности	9
1.4 Содержание и качество подготовки	14
1.5 Востребованность выпускников	18
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	20
1.7 Оценка кадрового обеспечения	21
1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9 Оценка материально-технической базы	25
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ ОЦЕНКИ	26

Пояснительная записка

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОО оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Конференцией лицея (Протокол №1 от 29.03.2018). Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

1. Аналитический отчет

1.1 Информационная справка об образовательной организации

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области (далее – Лицей) является общеобразовательной организацией.

Полное наименование	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области
Сокращенное наименование	МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина»
Руководитель	Нагорнова Галина Вадимовна
Адрес организации	612961, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Школьная, д.55а
Телефон, факс	(83334)6-21-78, (83334)6-21-86 (факс)
Электронная почта	sch2_vr@mail.ru
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области (функции и полномочия учредителя в отношении Лицея осуществляет администрация города Вятские Поляны)
Вышестоящий орган	управление образования администрации города Вятские Поляны
Дата создания	1954
Лицензия	от 25.12.2014 № 0123, серия 43 Л 01 № 0000588
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2015 № 1186, серия 43 А 01 № 0000567; срок действия: до 14 марта 2026 года

Лицей является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Лицей имеет лицевые счета в Финансовом управлении администрации города Вятские Поляны, печати установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Лицей отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности средств для исполнения обязательств Лицея субсидиарную ответственность по обязательствам Лицея несет собственник имущества.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Лицея с момента выдачи ему лицензии.

Право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает у Лицея с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Обучение и воспитание в Лицее ведется на русском языке.

В лицее не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Лицей расположен в центре города Вятские Поляны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Количество семей обучающихся представлен на рисунке 1.

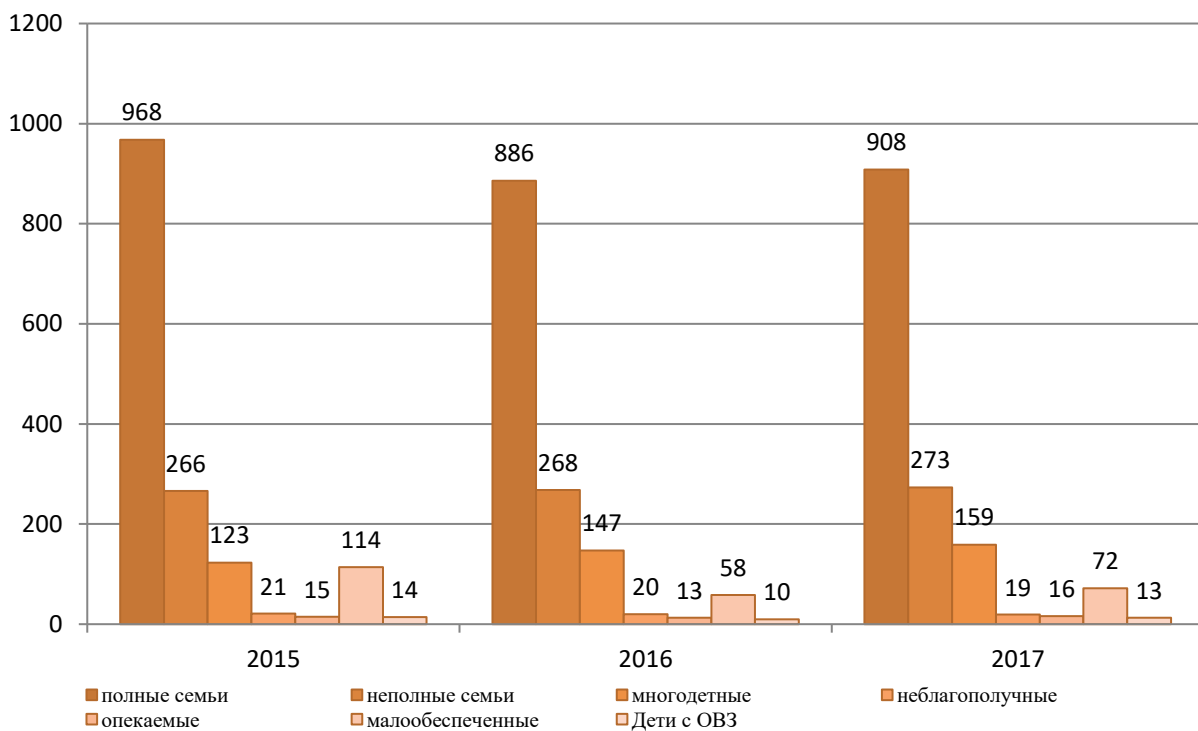


Рисунок 1 – Социум семей (количество)

На рисунке 2 представлено социальное положение семей, а на рисунке 3 – уровень образования в семьях обучающихся.



Рисунок 2 – Социальное положение семей

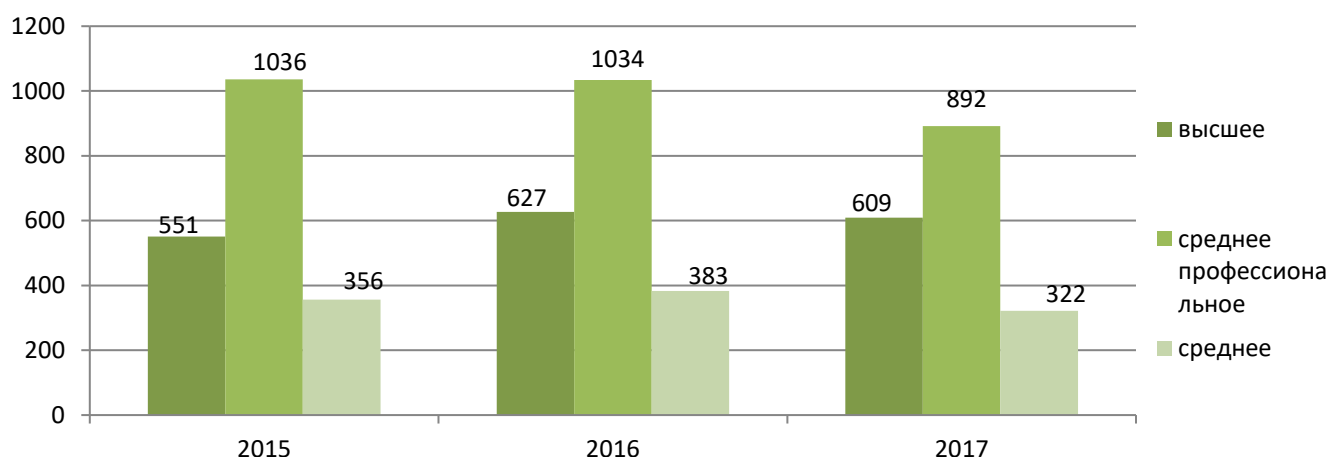


Рисунок 3 – Уровень образования родителей (законных представителей)

Основным видом деятельности Лицея является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

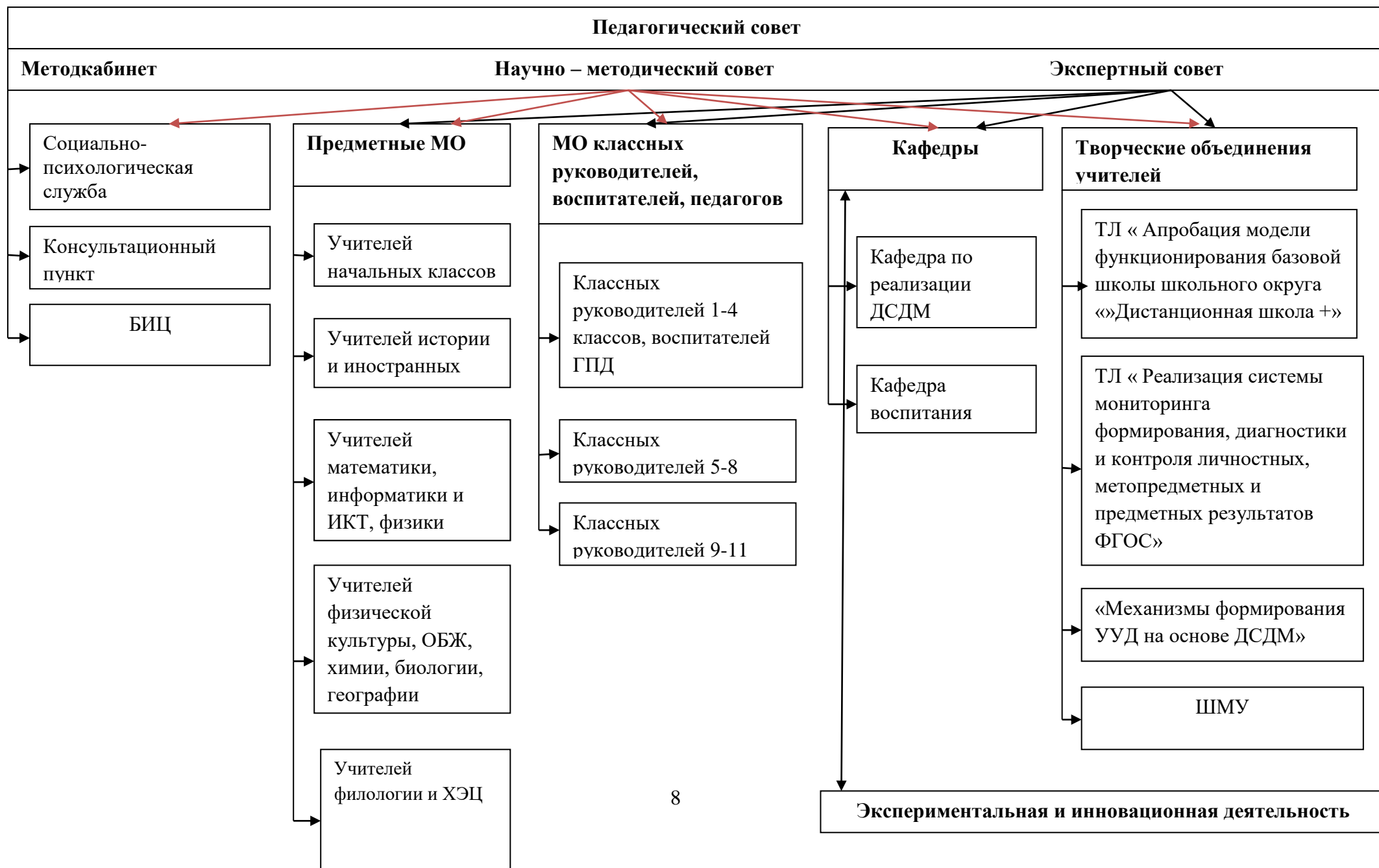
Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает Устав Лицея, а также вносимые в него изменения; – назначает и освобождает от должности руководителя Лицея, заключает и расторгает с ним трудовой договор; – осуществляет процедуру реорганизации и ликвидации Лицея, а также изменения его типа
Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> – формирует и утверждает муниципальное задание для Лицея в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью и осуществляет финансовое обеспечение выполнения этого задания; – устанавливает контрольные показатели, характеризующие деятельность Лицея; – утверждает отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за Лицеом имущества; – осуществляет внутренний финансовый контроль; – осуществляет внутренний финансовый аудит; – определяет порядок утверждения бюджетной сметы Лицея.
Директор	<p>К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства и планирование перспективной деятельности Лицея, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение структуры Лицея, штатного расписания Лицея и программы развития Лицея по согласованию с управлением, графиков работы, расписания занятий, учебного плана, годового календарного графика, образовательных программ Лицея; – распределение обязанностей между работниками Лицея, утверждение должностных инструкций; утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации; – распределение учебной нагрузки, подбор и расстановка кадров, прием

	<p>на работу, перевод, увольнение работников Лицея в пределах утвержденного штатного расписания, заключение трудовых договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решений о применении мер дисциплинарного взыскания, поощрении за добросовестный труд в соответствии с трудовым законодательством; – установление заработной платы работников Лицея в установленном порядке, в том числе выплат компенсационного и стимулирующего характера к должностным окладам, порядка и размеров премирования и других выплат стимулирующего характера в соответствии с положением об оплате труда работников Лицея; – контроль и анализ совместно со своими заместителями деятельности педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий.
Конференция лицея	<ul style="list-style-type: none"> – избирает Совет Лицея и определяет срок его полномочий; – рассматривает и утверждает основные направления развития Лицея и образовательного процесса в нем.
Совет лицея	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура методической службы представлена на рисунке 4.

**Структура методической службы муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области**



В Лицее функционирует единая информационно-аналитическая система управления на основе комплексов «АИАС «Директор»» и «АИАС Аверс.Электронный журнал».

Компьютерная сеть Лицея объединяет оба здания и состоит из 100 рабочих станций и 4 сервера. Со всех устройств организован выход в Интернет через прокси-сервер по оптическому каналу шириной 20Мб/с.

В Лицее введен электронный журнал и электронный дневник учащегося. Используя авторизованный доступ с сайта Лицея родители и учащиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Кроме указанных образовательных программ Лицей реализует ООП дошкольного образования в течение 1 года (подготовительная группа)

Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Заключение ЦПМПК	Форма организации учебной деятельности
2016-2017	АООП НОО обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата для детей с задержкой психического развития	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с АООП НОО обучающегося с НОД с ЗПР
2017-2018	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	Обучение в 1 классе лицея по АООП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.1)
	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, разработанная с ориентировкой на содержание варианта 7.2	Обучение в 3 классе лицея по АООП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)

В работе с обучающимися используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология личностно-ориентированного развивающего

обучения, интерактивные технологии, игровые технологии, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология деятельностного метода, педагогика сотрудничества

Профориентационная работа с обучающимися планируется и реализуется на классном и лицейском уровне с 1 по 11 классы. Формы работы: анкетирование, диагностика, тестирование, беседа, ролевая игра, экскурсии, конкурсы, дни открытых дверей, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, родительские собрания, посещение предприятий, организация производственных практик и элективных курсов.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации

- Формирование единой образовательной среды на основе выстраивания партнерских отношений между семьей и школой с целью участия родительской общественности в жизни лица.
- Создание условий администрацией, педагогами лица и родительской общественностью для активного включения обучающихся в российское движение школьников (движение «Юнармия»), детские общественные организации, волонтерское движение, органы ученического самоуправления.
- Консолидация сил школы и семьи по развитию духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности и передачи подрастающему поколению опыта культурного наследия России.
- Взаимодействие образовательной организации с ВСПЦ «Эдельвейс» и ДЮСШ с целью развития единого образовательного пространства по формированию здорового образа жизни обучающихся и развитию их патриотических качеств личности.
- Укрепление партнерских отношений с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры с целью развития культурно-эстетических качеств обучающихся.
- Организация позитивного досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время и использование в воспитательном процессе активных форм работы с обучающимися и родителями с целью предупреждения суицидов обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Результативность воспитательной работы в динамике количества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни образовательной организации и муниципального образования

№ п/п	Критерии	Процент обучающихся
1	Социально-значимая деятельность:	-
	Поисковое проектирование	25%
	Социальное проектирование	56%
2	Работа органов ученического самоуправления:	-
	Совет лицеистов и советы дел класса	20%
	Детская общественная организация «РДШ»	7%
	Детско-юношеская военно-патриотическая организация «ЮНАРМИЯ»	4%
	Отряд волонтеров «Вместе возможно всё!»	10%
	Кадетское движение	23%
3	Организация досуга детей в лицее	100%
4	Занятость в учреждениях дополнительного образования	68%
5	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	100%

2016	2017
15	19
Проекты традиционные	
Социальный проект «Безопасность – детям!»	Социальный проект «Безопасность – детям!»
Экологический проект «Береги лес!»	Экологический проект «Береги лес!»
Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»
Социальный проект волонтеров «Забота»	Социальный проект волонтеров «Забота»
Социальный подпроект «День рождения только раз в году»	Социальный подпроект «День рождения только раз в году»
Социальный подпроект «История России – в истории человеческих судеб»	Социальный подпроект «История России – в истории человеческих судеб»
Социальный проект «Друг»	Социальный проект «Друг»
Проект «Детский кадетский бал»	Проект «Детский кадетский бал»
Проект «День лицейской дружбы»	Проект «День лицейской дружбы»
Проект «Здравствуй, Новый год!»	Проект «Здравствуй, Новый год!»
Социальный проект «Фольклор Земли Вятской»	Социальный проект «Фольклор Земли Вятской»
Проект «Праздник чести лица»	Проект «Праздник чести лица»
Проект «Отдых и труд летом»	Проект «Отдых и труд летом»
Проекты годичные	
Социальный проект «Георгий Шпагин – сын Земли родной»	Проект «На крыльях мечты»
Социальный проект «Моё Отечество»	Проект «Здоровье – это здорово!»
	Социальный проект экологической направленности «Зеленая Россия»
	Социальный проект «Экологическая мозаика»
	Социальный проект «Коробочка для именинника»
	Социальный проект «Волонтерство – путь сильных, активных и позитивных»

В 2017 году Лицей проводил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы и проведены такие мероприятия, как:

- выступление агитбригад, организованных волонтерским отрядом лицея;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ» и социальных акциях;
- проведение классных часов и бесед, ролевых игр, диспутов на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке лицея;
- просмотр документальных фильмов по формированию здорового образа жизни подростков;
- лекции с участием сотрудников МВД, врача-нарколога.

О функционировании и развитии системы дополнительного образования

Наименование показателей	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Численность учащихся	Численность учащихся	Численность учащихся
Всего по дополнительным образовательным программам	4026	4009	2748
В том числе по направлениям:			
техническое	0	0	0
Естественнонаучное	166	714	845
Физкультурно-спортивное	490	507	521
Художественно - эстетическое	1296	531	491
Туристско-краеведческое	120	187	144
Социально-педагогическое	619	2070	747
Другое направление	1335	0	0

Направления, по которым организовано дополнительное образование	Названия кружков, секций, студий, клубов
Художественно - эстетическое	Вокальный Делаем сами Мастерица
Туристско - краеведческое	За страницами учебника географии География Подготовка к ЕГЭ Мы познаем мир
Физкультурно - спортивное	Волейбол Баскетбол Полиатлон, Стрельба Футбол Юный спасатель Я-кадет
Социально-педагогическое	Совершенствуем написанное Уроки речетворчества Читаем в оригинале Английский – это интересно Шаг за шагом За страницами школьного учебника Английская грамматика За страницами учебника истории История России 20 века в лицах Права человека в современном мире
Естественнонаучное	Занимательная химия Программирование в среде Turbo Pascal Решение комбинированных задач и разбор олимпиадных заданий Решение комбинированных и усложненных заданий по органической химии Решение нестандартных задач по математике

	Решение нестандартных задач по физике Решение задач по физике повышенного уровня сложности Биология в вопросах и ответах Эвриканцы
--	---

О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в ОО
Группы здоровья учащихся

Группы здоровья	2015 год		2016 год		2017 год	
	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы
1	33%	17%	14,80%	3,60%	23,72%	17,72%
2	57%	51%	75,30%	82,1%	58,73%	40,51%
3	9%	22%	8,5%	14,3%	16,71%	40,51%
4	0%	0%	1,4%	0%	0,84%	1,26%

Деятельность по сохранению здоровья и формированию ЗОЖ

Задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни.

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>
I. Санитарное просвещение учащихся, родителей, учителей.	
1.1	Выпуск санитарных бюллетеней для учащихся
1.2	Организация тематических выставок литературы «Твое здоровье»
1.3	Подготовка аннотированных списков литературы по проблемам разных аспектов здоровья
1.4	Организация университета здоровья для родителей по ступеням обучения
1.5	Индивидуальное консультирование по вопросам возрастной психологии
1.6	Проведение лекций, семинаров по медицинским и психологическим проблемам педколлектива
II. Методическое обеспечение.	
2.1.	Совершенствование уроков физической культуры и разнообразие форм их проведения
2.2.	Занятия педагогов на кафедре «Воспитания»
III. Формирование у учащихся поведенческих навыков здорового образа жизни.	
3.1.	Реализация внутриклассной программы здоровья
3.2.	Создание системы антинаркотического, антиалкогольного воспитания в школе
3.3.	Ведение вопросов курса «Валеология» на уроках ОБЖ, биологии, химии, физической культуры, обслуживающего труда
IV. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися и педколлективом.	
4.1.	Физкультминутки на всех уроках.
4.2.	Внеурочная работа: группы ЛФК, ОФП, спортивные секции, школьная спартакиада по различным видам спорта, дни и недели спорта, участие в городской спартакиаде, дни здоровья, зимний, летний оздоровительный лагерь
4.3.	Организация оздоровительных мероприятий для учителей и работников школы: -занятие группы «Здоровья», -посещение сауны, профилактория, -походы на лыжах
V. Профилактическая работа и улучшение качества медицинского обслуживания.	
5.1.	Медицинские осмотры учащихся.
5.2.	Диспансеризация с пролечиванием учащихся

5.4.	Дневной стационар по санации полости рта
VI. Работа психологической и логопедической служб школы	
6.1.	Диагностика уровня готовности ребенка к школе и диагностика развития познавательных способностей учащихся начальной школы
6.2.	Исследование адаптационного периода в начальной школе и основном звене
6.3.	Психопрофилактические мероприятия с учителями школы
6.4.	Психолого-педагогическое сопровождение в целях обеспечения комплексной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии
VII. Создание условий выполнения санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.	
7.1.	Система рационального питания: охват, повышение качества приготовления блюд, разнообразие меню
7.2.	Поддержание санитарно-гигиенического режима
7.3.	Улучшение интерьера классов, школы, обеспечение порядка на школьной территории
7.4.	Подготовка школы к зиме, к новому учебному году
7.5.	Обеспечение безопасности школы
VIII. Охрана труда и защита участников образовательного процесса.	
8.1.	Охрана труда работников учреждения образования
8.2.	Мероприятия по профилактике травматизма среди учащихся
8.3.	Социальная защита учащихся
8.4.	Социальная защита работников

1.4 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1178	1211	1235
	- дошкольное	56	56	56
	- начальное	518	533	544
	- основное	517	542	550
2	- среднее	87	80	85
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	1	–
3	- основная школа	–	–	–
	- средняя школа	–	–	–
	Не получили аттестата:			
4	- об основном общем образовании	–	–	–
	- среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	7	8	–
	- средней школе	1	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Углубленного изучение отдельных предметов в Лицее осуществляется на всех ступенях со 2 по 11 класс, профильное изучение предметов – на старшей ступени школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
1	163	-	-	-	-		-	-	-	-
2	142	142	100	11	93	73,2	0	0	0	0
3	121	119	99,2	17	66	68,6	2	0,8	1	0,4
4	103	101	98,1	15	47	60,2	2	1,9	0	0
Итого	529	525	99,4	43	206	68,0	4	0,6	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 0,2%, а процент качества уменьшился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
5	130	130	100	9	63	55,4	0	0	0	0
6	114	114	100	3	51	47,4	0	0	0	0
7	116	116	100	7	38	38,8	0	0	0	0
8	90	90	100	3	27	33,3	0	0	0	0
9	91	90	98,9	8	27	38,5	1	1,1	0	0
Итого	541	540	99,8	30	206	43,6	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался стабильным 98,8%, а после ликвидации академической задолженности достиг 100%, процент качества снизился на 2,6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
10	46	46	100	6	26	69,6	0	0	0	0
11	33	33	100	7	14	63,6	0	0	0	0
Итого	79	79	100	13	40	67,1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном процент успеваемости остался стабильно 100%, а качество выросло на 8,8%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2015-2017

учебный год / предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	76,57	75,76	71,82
Литература	61,75	-	78,00
Математика база	4,39	4,73	4,67
Математика профиль	51,39	55,03	53,91
Информатика и ИКТ	62,33	72,00	70,25
Физика	61,63	58,60	53,31
Химия	79,36	57,00	69,25
Биология	69,20	62,00	60,00
География	77,00	79,67	66,00
Обществознание	61,03	62,07	70,67
История	58,12	55,40	68,00
Английский язык	72,75	82,00	81,40

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающийся по результатам ЕГЭ по истории получили 100 баллов, наше образовательное учреждение имеет наилучший результат по городу по литературе и химии. Выше областного показателя наши выпускники сдали ЕГЭ по 11 предметам из 12.

Результаты сдачи ОГЭ в 2015-2017

учебный год / предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	4,18	4,63	4,16
Математика	3,84	4,23	3,54

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.

Еще одним показателем оценки качества освоения основных образовательных программ являются результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2014-15		2015-16		2016-17	
	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>
Количество участников	337	56%	368	61,2%	446	71,7%
Количество победителей	18	3%	16	2,7%	12	1,9%
Количество призеров	124	21%	147	24,5%	168	27%

Результаты участия регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2014-15		2015-16		2016-17	
	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>
Количество участников	11	2,8%	13	3,6%	16	4,3%
Количество победителей	0	0	0	0	1	0,3%
Количество призеров	6	1,5%	6	1,6%	4	1,1%

Результаты участия в научно-практических конференциях

Уровень	2014-15		2015-16		2016-17	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	2	4	0	6	1	5
Межрегиональный	0	0	0	0	2	2
Всероссийский	0	1	2	0	0	0

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях

Уровень	2014-15		2015-16		2016-17	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Международный	21	45	38	66	84	87
Всероссийский	204	281	211	285	261	365
Межрегиональный	12	34	4	5	38	17

Анализ результатов показывает, что лицеисты успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах. Ежегодно результативность повышается. Лицей развивает одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; внедряет в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме “портфолио”; успешно организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

1.5 Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов в 2017 году

Всего в 9 классе	Получили аттестат за 9 классов (чел.)	Из них				
		В 10 класс	В учреждения СПО	На работу	Не устроены (кто)	Другое (что?)
91 чел	9а - 26 чел.	18	8	0	0	0
	9б – 21 чел.	5	16	0	0	0
	9в – 16 чел.	2	14	0	0	0
	9г – 28 чел.	15	13	0	0	0
ИТОГО	91 человек	40	51	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов в 2017 году

Всего в 11 классе	Получили аттестат	Поступили:					
		В ВУЗ	В учреждения СПО	На работу	В армию	Не устроены (кто)	Другое (что?)
33 чел	33 чел	29	3	0	1	0	0

Высшее учебное заведение, в которое поступил выпускник 11 класса	Факультет
Вятский государственный университет	История, обществознание, прикладная информатика и математика, юриспруденция, информатика и вычислительная техника, математика и компьютерные науки
Кировский медицинский университет	Педиатрия, лечебное дело, стоматология
Московский государственный университет им. Ломоносова	Химический факультет
Московская государственная юридическая академия	Гражданское дело
Санкт – Петербургский горный университет	Горное дело, экология
Саратовская государственная юридическая академия	Судебная и прокурорская деятельность
Национально Нижегородский государственный университет им. Лобачевского	Таможенное дело
Казанский Федеральный Университет	Экономическая безопасность
Филиал Казанского Федерального университета г.Набережные Челны	Перевод и переводоведение
Казанский научно- исследовательский государственный университет им.Туполева	Радиоэлектронная система и комплексы
Казанский архитектурно – строительный университет	Промышленное строительство
Казанский химико-технологический университет	Энергосберегающие ресурсы
Казанский государственный энергетический университет	Электроэнергетика и электротехника, прикладная информатика

Глазовский государственный педагогический институт	Математика и информатика
Марийский государственный университет	Лингвистика, руководитель хореографического ансамбля
Ижевский государственный университет	Машиностроение, туризм

Диаграмма поступления выпускников 11 классов на бюджетное и платное обучение

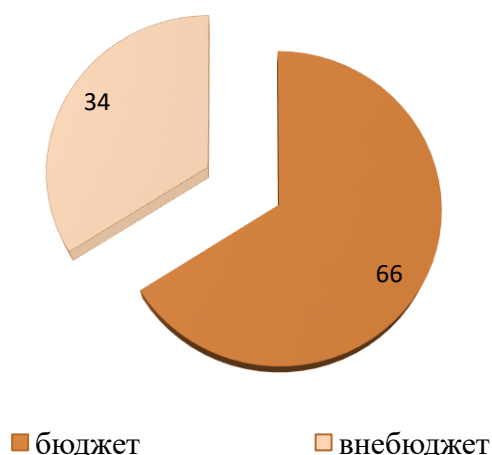
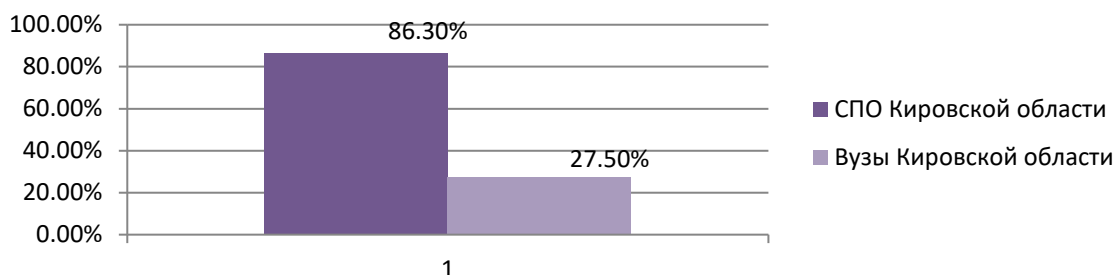


Диаграмма поступления выпускников 9 и 11 классов в СПО и вузы Кировской области (% от общего поступления выпускников)



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	94	42	0	52	49	46	2	0	0
2016	100	49	1	50	49	42	3	0	2
2017	91	40	0	51	33	29	1	0	1

Представленные данные демонстрируют высокий процент востребованности выпускников лицея: 66% выпускников 11 классов поступают на бюджетное обучение, получают высшее образование в ведущих вузах страны. Значительная часть выпускников 9 и 11 классов поступают и продолжают обучение в СПО и вузах Кировской области.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО Лицея:

- функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Лицее и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;
- обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Лицеём процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) создается с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечении надлежащего контроля.

Основными задачами ВСОКО являются:

- проведение системного мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых Лицеём;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирование развития Лицея;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям (август);
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (август);
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель);
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в Лицее (февраль – март);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (апрель);
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август);
- подготовка текста отчета о самообследовании (апрель).

ВСОКО служит, прежде всего, задачам решения проблемы качества образования и ориентируется на такие аспекты, как качество результата, качество условий и качество процессов. По каждому аспекту прописаны показатели и критерии их оценки. Результаты оценки за 2016-17 гг:

- качество образовательных программ – удовлетворительное;
- качество условий осуществления образовательной деятельности – удовлетворительное;

- качество достижения предметных результатов освоения ООП составляет 57%.

Отдельные элементы из ВСОКО включаются в портфели достижений обучающегося и педагогов, которые представляет собой специально организованную подборку, демонстрирующих усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях и педагогов. Состав портфеля достижений, требования к его оформлению описаны в Положениях о портфолио обучающегося и портфолио педагога.

Администрация Лицея проводит мониторинг, координирует и регулирует образовательную деятельность и усилия учителей, обеспечивая их соответствующей информацией и создавая условия для эффективного обучения, развития и воспитания обучающегося, профессионального роста педагогов.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 75 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей, 11 – внешних совместителей.

	Всего	Уровень образования		Квалификация		Возраст			Педагогический стаж		
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	До 25	25-35	35 и старше	до 5	5-20	>20
2014-2015	74	59	13	29	22	9	8	57	12	24	38
2015-2016	78	61	15	32	22	3	3	63	11	16	51
2016-2017	75	59	15	38	19	3	3	61	15	23	44

Участие по распространению педагогического опыта (призеры, победители)

	Конкурсы ОО		Конкурсы педагогов		Семинары			Публикации
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	
2014-2015	1	4	29	2	-	13	6	24
2015-2016	-	2	23	3	1	15	4	10
2016-2017	1	1	22	2	1	22	-	12

Прохождение курсовой подготовки по ФГОС

	По предмету	ИКТ	Всего
2014-2015	17	5	22
2015-2016	28	11	39
2016-2017	37	8	45

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Реализация кадровой политики осуществляется через работу методической службы и вовлечение педагогического коллектива в экспериментальную инновационную деятельность

Методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества воспитания и обучения.

Формы методической работы: педсоветы, педлектории, заседания ШМО, открытые уроки и мероприятия, предметные недели, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, конкурсы, мастер-классы, семинары, тематическое самообразование педагогов

В лицее систематизирована работа с молодыми педагогами через Школу молодого учителя, цель работы которой оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении; формирование в школе кадрового ядра. С этой целью в ОО проводятся тематические заседания, взаимопосещение уроков, работает служба наставничества. Ежегодно проводятся недели молодого педагога, где молодые специалисты демонстрируют уроки и представляют свой опыт. Организуется для молодых педагогов внутрилицейский конкурс «Дебют».

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Всего	Выбыло
Молодые специалисты	0	3	0	3	1
Педагоги со стажем менее 3 лет	2	1	2	5	0

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения. Цель работы методических объединений: совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса и социализации учащихся.

Через методическую работу МО осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

СХЕМА ЭСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ 2017-2018 г

Всероссийский уровень			
ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» («Школа 2000...», научный руководитель доктор педагогических наук Петерсон Л.Г.)»			
ВИП «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)			
<p><i>Лаборатория №2 «ДСДМ Л.Г.Петерсон»</i></p> <p>https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy_new/lab2.php</p>	<p><i>Лаборатория №3 «Работа с ДОО»</i></p> <p>https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/</p>	<p><i>Лаборатория №4 «Мир деятельности»</i></p> <p>https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy_new/lab4.php</p>	<p><i>Лаборатория №9 «Выращивание способностей и одаренности школьников»</i></p> <p>https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy_new/lab9.php</p>
<p><i>Направление по организации работы с учащимися</i></p>	<p><i>Направление по организации взаимодействия с родителями школьников</i></p>		
Региональный уровень		Школьный уровень	
<p>Творческая лаборатория «Моделирование процессов управления качеством образования на основе ВСОКО» Под руководством КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (Барабанова Н.В.)</p>		<p>Творческая лаборатория «Развитие кадетского движения в условиях современной школы»</p>	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр Лицея располагается в 2 зданиях: начальной школы и на втором этаже основной школы. В начальной школе – абонемент совместно с читальным залом. В основной школе – абонемент и читальный зал.

Техническое обеспечение: 4 компьютера с выходом в Интернет, 1 компьютер без выхода в Интернет (в библиотеке начальной школы), 2 МФУ, 1 ноутбук. В здании основной школы работают 2 библиотекаря, в начальной школе – 1. Два библиотекаря имеют высшее библиотечное образование, 1 – высшее педагогическое.

В течение учебного года БИЦ работает по утвержденному графику: с 8.00 до 17.00; второй вторник каждого месяца – санитарный день; суббота, воскресенье – выходные дни. Общая площадь помещений – 196 кв.м.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы: 60079 (33 764 – учебники + 26315 – учебно-методической и художественной литературы).

Показатель средней читаемости – отношение книговыдачи к числу читателей – 14,7.

Средняя посещаемость – отношение количества посещений к числу читателей – 9,6.

Средняя обращаемость – отношение книговыдачи к объему фонда – 0,8.

Периодические издания: 1431 экз. (за последние 5 лет с 2013 - 2017 гг.).

В настоящее время библиотека выписывает 11 наименований периодических изданий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 наименований. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) доступны хранятся на специальном виртуальном диске на сервере образовательной организации..

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная организация использует три здания общей площадью 6728,3 м²

Всего в учреждении для образовательной деятельности используется 35 учебных кабинетов, 2 методических кабинета, читальный зал, медиациентр. Для оснащения кабинетов использовано 59 компьютеров, 10 ноутбуков, 20 принтеров и МФУ, 18 проекторов, 14 телевизоров, 5 интерактивных досок. В лицее оборудовано 2 компьютерных класса, 24 рабочих места подключены к удаленному рабочему столу Windows Server через ThinBox («тонкие клиенты»). Компьютерами оборудованы все учебные и вспомогательные кабинеты, что позволяет полноценно использовать в образовательном процессе электронную базу по персоналу и обучающимся, электронный журнал и электронный дневник.

В течение 2017 года приобретено 12 «тонких клиентов», 1 телевизор и 2 принтера; заменены 4 компьютера, 1 ноутбук.

В образовательной организации имеется библиотека (помещения в каждом учебном корпусе) и читальный зал, три спортивных зала, два пищеблока.

Спортивная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий, сектором для игры в минифутбол, сектором для игры в волейбол, сектором для прыжков в длину, турником, брусками, беговой дорожкой с прорезиненным покрытием.

В здании мастерских имеется кабинет для теоретических занятий, столярная и швейные мастерские

Тир площадью 250 м² оборудован в соответствии с требованиями.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (54,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	7 (21,2%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	934(81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		171 (14,8%)
– федерального уровня		625 (54,3%)
– международного уровня		55(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	983 (85,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		59
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		36 (51%)
– первой		16(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (14%)
– больше 30 лет		19 (27%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (17%)
– от 55 лет		19 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1179 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7