

Речевая готовность к школе

Приходя в первый класс, у ребенка должен быть соответствующий уровень речевого развития.

На что необходимо обратить внимание:

- Речевая коммуникация
- Связная речь
- Словарь
- Грамматика
- Произношение

Речевая коммуникация - это когда ребёнок достаточно активен в общении, умеет слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражать свои мысли.

К 7-ми годам у ребенка хорошо развита **связная речь**. Он должен уметь пересказывать небольшие по объему незнакомые рассказы и сказки.

При пересказе обращать внимание ребенком текста. Он должен правильно формировать основную мысль, последовательно и точно строить пересказ, уметь использовать сложные предложения, должны отсутствовать подсказки по ходу пересказа.

К 7-ми годам у ребенка достаточно большой **словарный запас**. В своей речи он должен активно использовать антонимы (грустный - веселый, бежать - стоять), синонимы (лошадь, конь, жеребец, скакун) и т. д.

Грамматика - к 7-ми годам ребенок должен уметь понимать различать грамматические конструкции.

Пример : Папа прочёл газету после того, как позавтракал. Что он сделал вначале?

Охотник бежит за собакой. Кто бежит впереди?

А также правильно образовывать слова.

Пример: Варенье из слив - сливовое, шапка из соломы - соломенная.

У лисы - лисята, у льва - лвята.

Звукопроизношение. Приходя в школу, ребенок не должен пропускать, искажать, заменять звуки другими звуками.

В 7 лет ребенок произносит все звуки родного языка в словах, во фразовой речи.

Помните, что правильная речь - один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения чтения и письма.